

Kriterienkatalog zur Analyse der Qualität mündlicher Abiturprüfungsaufgaben

Schulamt: Fachberater/-in:

Schule: Fach:

Bitte für jede Prüfungsaufgabe separat ausfüllen.

	Kriterium	erfüllt	zum Teil erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen zur Qualitätsverbesserung
Vollständigkeit und Form	Angaben zu: Schule, Prüfungsjahr, Abschluss, Fach, Prüfungsart, Dauer der Vorbereitungs- und Prüfungszeit, Hilfsmittel (nach den geltenden rechtlichen Bestimmungen)				
	Vollständigkeit der eingereichten Materialien (Deckblatt, Aufgabenblatt, Erwartungsbild für die Prüfungsteile 1 und 2, Bewertungsgrundlagen, ggf. verwendete Formulierungshilfen)				
	Lesbarkeit (Schriftart, Schriftgröße), keine handschriftlichen Texte oder Grafiken, sofern nicht fachspezifische Gründe vorliegen				
	Übersichtlichkeit/nachvollziehbare Gliederung				
	Angabe verwendeter Quellen				
Die Aufgaben	sind lehrplankonform.				
	sind verständlich und (fach-)sprachlich korrekt formuliert.				
	sind inhaltlich mindestens 2 Kurshalbjahren der Qualifikationsphase zuzuordnen.				
	bieten Möglichkeiten/Anlässe für den Nachweis unterschiedlicher (überfachlicher, aufgabenfeldspezifischer, fachspezifischer) Kompetenzen.				
	berücksichtigen die Anforderungsbereiche I, II und III unter Verwendung entsprechender Operatoren angemessen.				

	haben einen der Vorbereitungs- bzw. Prüfungszeit angemessenen Umfang.				
	im Prüfungsteil 1 (mit Vorbereitungszeit gemäß ThürSchO §101(5) oder § 64 (8))				
	erfordern die selbstständige Bearbeitung sowie den Nachweis der Fähigkeit zu stringenter und sachgerechter (zusammenhängender) Darstellung.				
	im Prüfungsteil 2 (Gespräch)				
	erfordern eine adäquate Reaktion auf Gesprächsimpulse der prüfenden Lehrkraft (z. B. Fragen und Problemstellungen).				
	werden dem Gesprächscharakter des Prüfungsteils gerecht.				
Das Erwartungsbild	beschreibt in prägnanter Form die erwarteten Kompetenzen (Fach-, Methoden-, Selbstkompetenz) entsprechend der Aufgabenstellung.				
	enthält Angaben zu den Anforderungsbereichen I – III.				
	weist die Zuordnung zu den Kurshalbjahren aus.				
	weist Kriterien zur Bewertung der Prüfungsleistung im Prüfungsteil 1 und 2 aus und enthält einen transparenten Bewertungsansatz, auch mit Angaben zu Gewichtungen.				
	nimmt Bezug auf das Bewertungsraster der KMK (Beschluss der KMK vom 07.07.1972 i. d. F. vom 15.02.2018).				

Schulinterne oder fachspezifischer Festlegungen bzgl. der Aufgaben im Prüfungsteil 1 und 2 kommen in der mündlichen Prüfung zur Anwendung¹:

- ☐ ja
☐ nein

¹ Zutreffendes bitte ankreuzen und diese als Anlage beifügen oder ggf. in der Auswertung vermerken